Занятие по образовательной области «Ребенок и природа»

для детей первой младшей группы (2-3 года)

 ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Программные задачи: обогащать представления детей о диких животных;

Формировать умение отмечать характерные особенности внешнего вида

животных, уточнить названия жилищ, повадки, называть детёнышей диких

животных; развивать интерес к живой природе; воспитывать эмоциональную

положительную отзывчивость к животным.

Материал и оборудование: иллюстрации диких животных, контурные

изображения животных, карточки с изображением жилищ диких животных,

Ёлочки с загадками, мягкие игрушки (лиса, заяц, медведь), кубик,

фланелеграф.

Предварительная работа: рассматривание картин из серии «Дикие

животные». Игры: «Как двигаются животные?», «Угощение для зверят»,

чтение произведений художественной литературы.

 **Ход занятия.**

Воспитатель (В.). Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в

лес. Как выдумаете, каких животных мы можем там встретить? ( Лису, зайца,

волка, медведя, ежа, белку).

В. Верно, мы можем встретить в лесу диких животных. У них в гостях мы и

побываем. Поможет нам вот этот волшебный кубик. (У воспитателя в руках

кубик, на гранях которого приклеены изображения белки, лисы, зайца, мяча).

Я его подброшу, и он покажет нам, к кому мы отправимся сначала.

( Подбрасывает). Кто это? ( Белка).

В. Да, это именно она, проходите к белке в гости. (Дети садятся вокруг

фланелеграфа, в центре которого изображение белки, а по краям – ёлочки).

В. Белочка приготовила вам загадки и спрятала их под ёлочками. Вам надо

очень постараться, чтобы их отгадать. (Дети по очереди снимают с

фланелеграфа ёлочки и отгадывают загадки, которые на них написаны. Если

загадка отгадана верно, под ёлкой появляется изображение животного.)

В. Молодцы же вы, ребята, отгадали все загадки. Но в лесу у каждого из этих

животных есть свой дом. Скажите, как называется дом у медведя? (Берлога).

(Воспитатель убирает ёлочку и ставит рядом с медведем изображение

берлоги.)

В. Где живёт белка? (Белка живёт в дупле).

В. А где устраивает себе норку ёж? (Под старым пнём).

В. А где лиса живёт? (Лиса живёт в норе).

В. Кто знает, как называется жилище волка? (Логово).

В. Только у зайца нет в лесу дома, он ночует под кустом. Вы, ребята

справились со всеми заданиями белки. Пора нам отправляться дальше.

(Дети встают. Воспитатель подбрасывает кубик, выпадает изображение

мяча.)

В. Пришла пора немного отдохнуть и поиграть.

Игра с мячом «Назови детёныша»

(Дети встают полукругом. Воспитатель бросает мяч детям по очереди при

этом называет животное, а ребёнок обратно бросает мяч воспитателю

называет детёныша дикого животного)

В. Вы хорошо знаете детёнышей диких животных. Волшебный кубик,

подскажи, к кому нам идти дальше? Кто это? (Заяц).

В. Ребята, а как зайчика называют в сказках? (Зайчик – побегайчик, зайчишка

– трусишка).

В. Раз он такой трусишка, я не буду показывать ему животных, а покажу

только их тень. А вы отгадайте, какое животное спряталось. (Дети

отгадывают животных по их контурному изображению.)

В. А сейчас все по порядку встанем дружно на зарядку, но не простую, а

заячью. (Игра «Зайка серенький сидит» Цель: формировать умение

выполнять движения в соответствии со словами, развивать координацию

движений.)

В. Ну вот, погостили мы у зайчика, пора дальше в путь отправляться.

Подброшу наш кубик … Кто это? (Лиса).

(Дети проходят и садятся на стулья. На столе сидит игрушка – лиса.)

В. Вот и лиса. Скажите про лису, она какая? (Рыжая, пушистая, мягкая,

хитрая).

В. Про лису говорят лисичка – плутовка. Она любит всех запутывать.

Посмотрим, сможет ли она вас обмануть. Лисичка хочет узнать, сможете ли

вы угадать зверей с закрытыми глазами. (Воспитатель выставляет на стол

игрушки медведя, лисы, зайца).

В. Узнавать зверей мы будем по хвосту и по ушам. (Дети рассматривают

хвосты и уши животных.)

В. У меня есть волшебные очки, которые закроют ваши глаза. Угадывать вы

будете с помощью рук. (Дети по очереди угадывают животных.)

В. Не смогла вас лисичка запутать и с этим заданием вы справились. Наше

путешествие подошло к концу. Понравилось вам в лесу? У кого в гостях мы побывали? (ответы детей).